

Aftale mellem Varde Byråd og Dagtilbuddet Øst 2016

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – Vi i naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Dagtilbuddet Øst

Vi arbejder ud fra et anerkendende og inkluderende menneskesyn, hvor vi vægter tryghed og nærvær, hvilket kommer til udtryk ved:

- Nærværende medarbejdere, der arbejder med fokus på ordentlighed i trygge rammer
- Vores faglighed henter ryggtøtte i blandt andet den systemiske tilgang og i tilknytningsteorier
- Vi samarbejder i gensidig respekt for hinandens forskelligheder med særligt fokus på at støtte mestring.

Mission for Dagtilbuddet Øst

Dagtilbuddet Østs mission er at sikre inklusion og et meningsfyldt fællesskab, hvor vi arbejder med barnets relationer, trivsel, udvikling, læring og dannelse

Vision for Dagtilbuddet Øst

Alle børn trives og har mulighed for at deltage på deres niveau i meningsfyldte fællesskaber, hvor udvikling og læring er i fokus.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.

Aftale for Dagtilbuddet Øst Dok. nr. 131520-15

- MED-aftalen
- Budget for Dagtilbuddet Øst 2016

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Dagtilbuddet Øst

Område Øst består af 3 afdelinger:

Agerbæk Børnehus, Holmeåhuset i Starup og Årre Børnehave

Vi beskæftiger ca. 25 medarbejdere. Herudover har afdelingerne løbende pædagogstuderende samt medarbejdere i praktik og i job med løntilskud tilknyttet. Sammenlagt er daginstitutionen normeret til 160 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn.

For yderligere information se hjemmesiderne:

www.dagtilbuddetost.vardekommune.dk overordnet for Dagtilbuddet Øst, Agerbæk Børnehus og Holmeåhuset

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Chancelighed

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Vi i naturen.

Bilag 1:

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Trivsel)</p> <p>Det er et mål, at alle børn i dagtilbuddet deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer.</p>	<p>A. Der er progression i den generelle trivsel blandt de femårige i dagtilbuddet.</p> <p>B. Der er progression i de femåriges vurdering af deres egen generelle trivsel i dagtilbuddet fra 2016-2017</p>	<p>Vi vil udarbejde et udvidet trivselsskema til kortlægning og afdækning af behov samt udarbejdelse af individuelle handleplaner.</p> <p>Trivselsskemaet skal tage udgangspunkt i et tidligt opsporingsredskab og være i tråd med Børnelinealen. Trivselsskemaet skal desuden indeholde elementer fra børnemiljøvurdering i forhold til venskabs- og relations afdækning samt indeholde afdækning af forældre/medarbejder kontakt.</p> <p>Trivselsskemaet skal anvendes systematisk således, at alle medarbejder hver 3 måned udfylder og sparrer med kollegaer vedr. dette. Udsatte børn tages op på personalemøder.</p> <p>Ud fra trivselsskemaet udarbejdes der individuelle handleplaner på alle børn, for at styrke børnenes trivsel, udvikling og dannelse.</p>	<p>A. Evaluering gennem Kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet</p> <p>B. Den generelle trivsel blandt førskolebørnene evalueres gennem trivselsundersøgelse for de femårige (gennemføres i 2016 og igen i 2017) I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, ved MED – statusmøder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p>

Aftale for Dagtilbuddet Øst
Dok. nr. 131520-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>C. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for at være tilfredse med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.</p> <p>D. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for tilfredshed med pædagogernes arbejde i forhold til at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.</p> <p>E. Sygefraværet nedbringes blandt børn og voksne i institutionerne</p>	<p>Vi vil indføre forældresamtaler en gang årligt for alle forældre i dagtilbuddet samt højne kvaliteten i samtalerne – dels gennem anvendelse af dialog – og kompetence profilen ved samtalerne samt et større fokus på forældrenes individuelle behov, gennem bl.a. kortlægning af relationerne gennem trivselskemaet.</p> <p>Varde Kommunes Hygiejneorganisation bidrager med nærmere beskrevet handleplan. Handleplanen vil tage udgangspunkt i erfaringerne fra et netop gennemført pilotprojekt i Teglluset. Indsatserne omfatter blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementering af hygiejniske retningslinjer - undervisning af personale på personalemøde i september 2016 (viden om hygiejne samt praktisk træning) - pædagogisk arbejde med børnenes viden (vha. bøger, apps, leg og samtale) samt praktisk træning af håndvask med børnene (vha. visuel guidning og UV-kasser) som en del af arbejdet med et læreplanstema 	<p>C. & D Evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>E. Evalueres ved deltagelse på undervisningsdage – samt ved at følge sygefraværet over tid (således at der tages hensyn til udsving som skyldes epidemier af skoldkopper o.lign.)</p>

Aftale for Dagtilbuddet Øst
 Dok. nr. 131520-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
		Datoerne for vores personalemøder er endnu ikke fastsat, så derfor har vi endnu ikke sat dato på personalemødet, hvor vi skal undervise personalet - men vi vil selvfølgelig leve op til forpligtelsen.	
(Tema: Læring) Det er et mål, at sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring i dagtilbuddet.	F. Der er progression i forældrenes tilfredshed med dagtilbuddets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.	Vi vil udvide vores information og dokumentation til forældrene således, at der synliggøres hvilke læreplanstemaer vi arbejder med i dagligdagen på Tabulex.	F. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p>G. Der er progression i forhold til at rummene i dagtilbuddet er indrettet, så de tilbyder differentierede og forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer.*</p> <p>H. Der er progression i forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et pædagogisk uderum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring i tråd med <i>Varde Kommunes vision "Vi i naturen"</i>.</p>	<p>De fysiske rum skal inspirere til leg og læring samt understøtte det pædagogiske arbejde. De fysiske rum/rammer skal løbende og dynamisk ændre karakter ud fra børnenes spor, interesser og behov. Dette vil løbende blive taget op til personalemøderne (min. hvert ½ år).</p> <p>Gennem italesættelse vil vi – i det pædagogiske uderum – inddrage medarbejdernes ”indre legebarn”, forstået således, at vi som rollemodeller bliver inspiratorer og udviklende for børnenes legekultur. Hvor vi i interaktionen tør være nysgerrige, eksperimenterende og legende sammen med børnene. Igennem medarbejdernes bevidste deltagelse i legen, vil vi styrke børn og voksnes relationer samt arbejde med inklusionen af de udsatte børn.</p> <p>Vi vil arbejde målrettet med handleplanen der er udarbejdet i forbindelse med visionen ”Vi i naturen”.</p>	<p>G. og H Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>

Aftale for Dagtilbuddet Øst
 Dok. nr. 131520-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<i>Det er et mål at børnene i dagtilbuddet udvikler kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</i>	I. Der er progression i vurderingen af de femåriges kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer	Vi vil anvende metoderne fra fremtidens dagtilbud og fra intention til handling samt kompetenceudvikle i forhold til medarbejdernes refleksionsevne, således at der bliver skabt en rød tråd i det pædagogiske arbejde med såvel små som store børnegrupper med udgangspunkt i børnenes individuelle behov og læreplanstemaerne.	I. Evalueres gennem kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet og evt. Fremtidens Dagtilbud.
(Tema: Chancelighed¹) Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet	J. Andelen af femårige som scorer lavest i hhv. Hjernen og Hjertets og Fremtidens Dagtilbuds kompetenceprofiler under målene for trivsel og læring reduceres.	Vi vil målrette og kompetenceudvikle det pædagogiske arbejde ud fra dialog-og kompetenceprofilerne samt gennem udarbejdelse af handleplaner for alle børn i dagtilbuddet.	J. Evalueres gennem opfølgning i Hjernen og Hjertet samt Fremtidens Dagtilbud

¹ Målgruppen: Børn som befinder sig i kolonne 3 til 5 i børnelinealen

Aftale for Dagtilbuddet Øst
Dok. nr. 131520-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<i>Det er et mål at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner</i>	<p>K. Medarbejderne handler i højere grad end tidligere som positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner.</p> <p>L. Der er progression i medarbejdernes evner til at understøtte børn i en udsat position i at etablere fællesskaber.</p> <p>M. Medarbejderne arbejder i højere grad end tidligere med at sætte ind over for børnegruppers eksklusionsmekanismer</p>	<p>Vi vil styrke personalegruppens evne til at ”få øje på”/observere hvad der sker i børnegrupperne i dagligdagen og gennem systematisk at anvende trivselskemaet og udarbejde handleplaner i forhold til inklusionsindsatsen.</p> <p>Kompetenceudviklingsforløb for personalet i forhold til systemisk tænkning, den anerkendende tilgang samt inklusionsarbejde i børnegrupperne.</p> <p>Systematik i inddragelsen af dagtilbuddets inklusionspædagog.</p>	<p>K., L. & M. Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>
<i>Det er et mål at personalet i dagtilbuddet skaber øget forældreinvolvering i dagligdagen.</i>	<p>N. Flere forældre deltager i fælles arrangementer i dagtilbuddet.</p> <p>O. Der er progression i antallet af forældre der oplever en god dialog mellem forældre og personale.</p>	<p>Vi vil afholde tilpassede forældrearrangementer og aktiviteter ud fra forældrenes behov samt anvende forskellige metoder ved arrangementerne såsom bordkort og mindre grupper mv.</p> <p>Vi vil observere forældrenes behov ud fra den daglige kontakt – garderobesnakken – samtalerne samt relationstilgangen i trivselskemaet.</p> <p>Vi vil inddrage bestyrelsen i arbejdet med at nå ud til alle forældre samt planlægning og tilrettelæggelsen af fælles arrangementer.</p>	<p>N., O., P. & Q. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dagtilbuddet beskriver typer af arrangementer samt udfører</p>

Aftale for Dagtilbuddet Øst
 Dok. nr. 131520-15

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p><i>Det er et mål at der skabes en øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet.</i></p>	<p>P. Der er en øget forældretilfredshed med sammenhængen mellem aktiviteter og indsatser i hjemmet og i dagtilbuddet.</p> <p>Q. Der er øget forældretilfredshed med dagtilbuddets kendskab til forældrene (f.eks. i forbindelse med aflevering og afhentning af barnet/børn)</p>	<p>Gennem inddragelsen af forældredelen i dialog- og kompetenceprofilerne vil vi styrke vores gensidige kendskab til hinanden, samt arbejde på en fælles målrettet indsats for det enkelte barn.</p> <p>Forældrene skal opleve, at de i dagligdagen bliver mødt – lyttet på – og at vi sammen skaber de bedste rammer for børnene. Hvilket vi vil gøre gennem en anerkendende og imødekommende indsats.</p>	<p>deltageroptælling ved hvert arrangement.</p>